



UNIVERSIDADE FEDERAL
DA PARAÍBA

PLANO DE CAPACITAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO EM INTEGRIDADE DA UFPB

OUTUBRO/2025

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

TEREZINHA DOMICIANO DANTAS MARTINS
REITORA

MÔNICA NÓBREGA
VICE-REITORA

ANA CLAUDIA DA SILVA RODRIGUES
PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

JOSÉ ROBERTO SOARES DO NASCIMENTO
PRÓ-REITOR DE PESQUISA

EVANDRO LEITE DE SOUZA
PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

BERNARDINA MARIA JUVENAL FREIRE DE OLIVEIRA
PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

GEORGE RODRIGO BELTRÃO DA CRUZ
PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

ANIELSON BARBOSA DA SILVA
PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO

GEORGIA DANTAS MACEDO
PRÓ-REITORA DE ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO AO ESTUDANTE

MIRELLA ROCHA RIBEIRO PINTO
PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS

MARIA JOSÉ DE FIGUEIREDO
CHEFE DE GABINETE

MARCELO SITCOVSKY SANTOS PEREIRA
SECRETARIO DOS ÓRGÃOS DELIBERATIVOS DA ADMINISTRAÇÃO
SUPERIOR

FABIANA DE CÁSSIA RAMOS DE MEDEIROS F. ALVES DE ANDRADE
CHEFE DA SECRETARIA GERAL DAS ASSESSORIAS

FLÁVIO PEREIRA GOMES
PROCURADORIA JURÍDICA JUNTO À UFPB

PALOMA RODRIGUES DUARTE DA NÓBREGA
AUDITORIA INTERNA

GRUPO DE TRABALHO

GERMANA CAVALCANTI DE ALMEIDA
RODRIGO MACKSSUEL SILVA DE MELO
COMISSÃO DE CONFORMIDADE

FABIANA DE CÁSSIA RAMOS DE MEDEIROS FERNANDES ALVES DE
ANDRADE
SECRETARIA GERAL DAS ASSESSORIAS

PRISCILLA SCAVUZZI VILA NOVA DURANT
OUVIDORIA-GERAL

PALOMA RODRIGUES DUARTE DA NÓBREGA
AUDITORIA INTERNA

MÁRCIA SANDRA MEIRELES DE MELO
RENATA BATISTA BENEDITO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

SÉRGIO RICARDO FIGUEIREDO DE SOUZA
CORREGEDORIA-GERAL

LUCIANA LYRA DE AGUIAR NASCIMENTO
COMISSÃO DE ÉTICA PÚBLICA

LISTA DE SIGLAS E ABREVIações

AUDIN – Auditoria Interna da UFPB

CDP – Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

CEP – Comissão de Ética Pública da UFPB

CGI – Comitê Gestor da Integridade

CGU – Controladoria-Geral da União

COMCONF – Comissão de Conformidade da UFPB

CONSUNI – Conselho Universitário da UFPB

CRG+ – Programa de Capacitação para Corregedorias

DECP – Divisão de Educação e Capacitação Profissional

EAD – Ensino a Distância

ENAP – Escola Nacional de Administração Pública

KPAs – Key Process Areas (Áreas-Chave de Processo)

LAI – Lei de Acesso à Informação

MEC – Ministério da Educação

MMIP – Modelo de Maturidade em Integridade Pública

OGP – Open Government Partnership (Parceria para Governo Aberto)

ONU – Organização das Nações Unidas

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

PGD – Programa de Gestão e Desempenho

PGLS – Plano de Gestão de Logística Sustentável

PROGEP – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

TCU – Tribunal de Contas da União

UFPB – Universidade Federal da Paraíba

USI – Unidade Setorial de Integridade



UNIVERSIDADE FEDERAL
DA PARAÍBA

SUMÁRIO



Sumário

1	Apresentação	8
2	Objetivos.....	10
2.1	Objetivo geral.....	10
2.2	Objetivos específicos	10
3	Diretrizes gerais	11
4	Público-Alvo	12
5	Metodologia.....	12
6	Trilhas de Aprendizagem.....	15
6.1	Formatos e Estratégias	16
6.2	Sensibilização e Engajamento.....	17
6.3	Certificação e Reconhecimento	17
6.4	Monitoramento.....	18
6.5	Riscos	19
7	Considerações Finais.....	32
8	Referências	34



UNIVERSIDADE FEDERAL
DA PARAÍBA

APRESENTAÇÃO



1 Apresentação

O Plano de Capacitação e Sensibilização para a Gestão da Integridade ora apresentado foi elaborado pela Unidade Setorial de Integridade (USI) em parceria com a Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas (CDP) e envolveu a Divisão de Educação e Capacitação Profissional (DECP) da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da Universidade Federal da Paraíba, através do Grupo de Trabalho instituído por meio da Portaria nº 172 de 23 de julho de 2025.

Com vigência para o biênio 2025-2026, o Plano de Capacitação é um instrumento de planejamento estratégico alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (2024-2029) da UFPB, assim como, ao Plano de Integridade da Universidade Federal da Paraíba e do Ministério da Educação, o que demonstra o comprometimento institucional com as políticas e programas estabelecidos na Agenda 2030 da ONU no combate à corrupção e na promoção de um ambiente ético e seguro. Ademais, o plano apresentado encontra-se em consonância com o Decreto nº 11.529/2023 e Decreto nº 9.203/2017 ambos Presidência da República, que tratam da matéria.

Considerando os aspectos elencados, este plano de capacitação é um instrumento fundamental para a construção de uma gestão pública mais ética, transparente e íntegra, contribuindo para a confiança da sociedade na atuação da Universidade Federal da Paraíba.

O plano de capacitação estabelece trilhas de conhecimento em integridade pública através de um percurso sistematizado de aprendizado sobre ética, transparência, prevenção à corrupção e governança, direcionado a servidores e gestores da instituição, visando desenvolver competências essenciais para a atuação íntegra, ética e legal no serviço público.



UNIVERSIDADE FEDERAL
DA PARAÍBA

OBJETIVOS, DIRETRIZES, PÚBLICO-ALVO E METODOLOGIA



2 Objetivos

2.1 Objetivo geral

Desenvolver conhecimento, habilidades e competências dos servidores docentes e técnico-administrativos pertencentes ao quadro da UFPB por meio de ações de capacitação e sensibilização em áreas estratégicas visando o aprimoramento em temas correlatos à integridade pública, permitindo o exercício íntegro, ético, moral e legal de suas atividades e, ao mesmo tempo, o alcance das metas institucionais.

2.2 Objetivos específicos

- a) **Desenvolver competências:** capacitar os servidores e gestores para atuarem de forma ética e responsável visando atender as diretrizes de Gestão por Competências estabelecidas na Resolução CONSUNI Nº 23/2012;
- b) **Prevenir irregularidades:** reduzir os riscos de corrupção e fraudes por meio da conscientização e do conhecimento;
- c) **Promover a transparência:** estimular a divulgação de informações e o controle social;
- d) **Fortalecer a confiança pública:** melhorar a imagem da Administração Pública perante a sociedade;
- e) **Atender as metas estabelecidas** no planejamento institucional (PDI-2024-2028) e no Plano de Gestão de Logística Sustentável (PGLS 2025-2029), bem como os projetos estratégicos do Plano de Gestão 2025-2029;
- f) **Promover a cultura organizacional:** fomentar a geração, compartilhamento e institucionalização do conhecimento na área de integridade na UFPB;
- g) **Alinhamento de políticas públicas:** permitir o alinhado da UFPB com às diretrizes do MEC, da Agenda 2030 para o Desenvolvimento

Sustentável, como também com o Programa Nacional de Prevenção à Corrupção, promovido pelo TCU e as diretrizes da Controladoria Geral da União (CGU);

- h) **Promover a sensibilização:** sensibilizar os agentes públicos para os temas de integridade;
- i) **Promover divulgação:** utilizar canais e ferramentas de comunicação para fortalecer a identidade visual do plano de integridade e dos canais de governança ligados à integridade da UFPB, visando o fortalecimento da integridade institucional, entre outros.

3 Diretrizes gerais

Visando atender aos objetivos acima descritos, o plano de capacitação e sensibilização ora apresentado, contempla programas e ações com abrangência para todos os Campi da UFPB e possui como diretrizes:

- I. Plano de Desenvolvimento Institucional UFPB (2024-2029);
- II. Plano de Gestão UFPB (2025-2028);
- III. Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável;
- IV. Plano de Integridade da UFPB (2025-2028);
- V. Decreto nº 11.529/2023 - Institui o Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal e a Política de Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal;
- VI. Decreto nº 9.203/2017 - Dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.
- VII. Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP).

4 Público-Alvo

Prioritariamente servidores técnico-administrativos, docentes e ocupantes de cargos de gestão, podendo também ser expandido para discentes, terceirizados, fornecedores e gestores públicos de outras Instituições Federais.

5 Metodologia

A construção deste Plano de Capacitação em Integridade partiu, inicialmente, do levantamento das demandas de capacitação e sensibilização identificado durante a elaboração do Plano de Integridade da UFPB (2025-2028), com a adesão de diversas unidades administrativas vinculadas à governança institucional. Também foram realizadas discussões no âmbito do Grupo de Trabalho instituído com a finalidade de propor uma Trilha de Aprendizagem em Integridade voltada ao fortalecimento da cultura de integridade na Universidade.

Além disso, a metodologia adotada foi influenciada por uma demanda externa detectada no processo de assessoria da Controladoria-Geral da União (CGU), que aplicou a autoavaliação baseada no Modelo de Maturidade em Integridade Pública (MMIP). A partir dessa assessoria, foi constatada a ausência de uma lista de conhecimentos necessários para o exercício das atividades da Unidade Setorial de Integridade (USI), o que levou à formalização dessa lacuna como uma ação específica no Plano de Integridade da UFPB.

Entretanto, a nova gestão da UFPB optou por ampliar o escopo da ação, transformando-a em uma política mais abrangente de desenvolvimento de competências em integridade pública. Assim, o presente plano não se limita aos membros da USI, mas abrange todos(as) os(as) servidores(as) da instituição, por meio da estruturação de trilhas de aprendizagem diversificadas. Essas trilhas incluem conteúdos introdutórios

voltados ao público geral e, também, conteúdos mais aprofundados direcionados especificamente aos integrantes da unidade setorial de integridade.

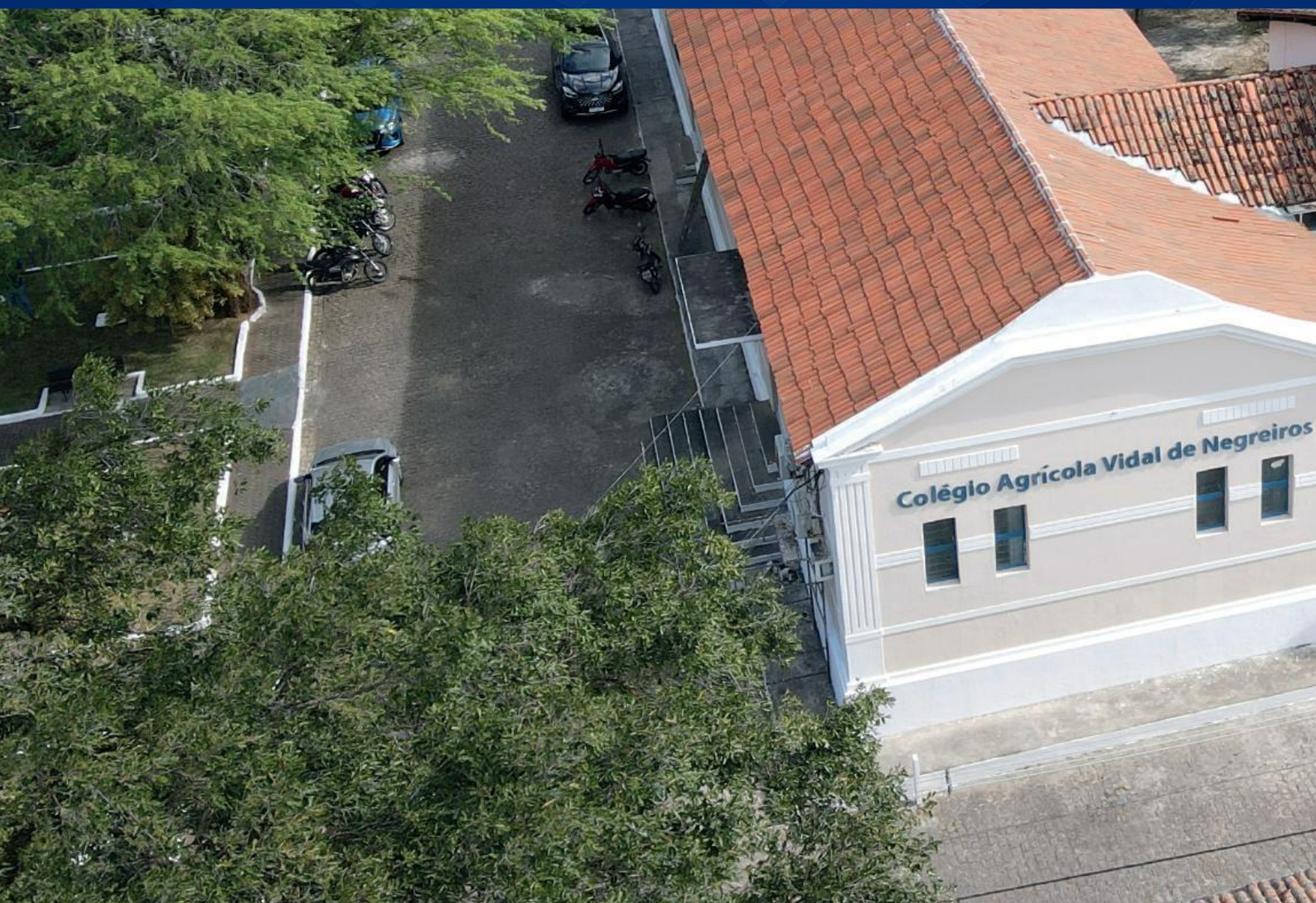
Adicionalmente, foi realizada uma análise de competências com o objetivo de correlacionar os conhecimentos necessários às capacitações previstas, bem como estabelecer prioridades para atendimento à legislação vigente e aos objetivos institucionais da UFPB. Para o biênio 2025-2026, os(as) servidores(as) e gestores(as) terão oportunidades de desenvolvimento por meio de trilhas formativas alinhadas às competências requeridas para o exercício de seus cargos e funções públicas, especialmente aquelas relacionadas à promoção da integridade.

As demandas não contempladas neste ciclo, bem como outras que possam surgir, serão analisadas pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP com vistas à sua inclusão em ciclos subsequentes, desde que compatíveis com os marcos legais e com os objetivos estratégicos da Universidade.



UNIVERSIDADE FEDERAL
DA PARAÍBA

TRILHAS DE APRENDIZAGEM



6 Trilhas de Aprendizagem

O Plano de Capacitação e Sensibilização em Integridade da UFPB (2025–2026) está estruturado com base em três trilhas de aprendizagem, pensadas para atender diferentes públicos e níveis de aprofundamento temático, conforme as competências requeridas no contexto da integridade pública.

Trilha I – Obrigatória: esta trilha está voltada a todos(as) os(as) servidores(as) da UFPB, trata-se de um conjunto mínimo e essencial de ações formativas obrigatórias, que devem ser cumpridas integralmente. Essa trilha visa garantir um nível básico e uniforme de conhecimento sobre os temas relacionados à integridade, de modo a promover uma cultura institucional orientada por valores éticos e pela boa governança.

Trilha II – Complementar: será composta por cursos e ações de capacitação de livre escolha do(a) servidor(a). Essa estrutura possibilita flexibilidade na escolha das temáticas e formatos, ao mesmo tempo em que assegura a formação transversal e consistente em integridade.

Trilha III – Específica para a USI: destinada exclusivamente aos(às) membros da Unidade Setorial de Integridade (USI), essa trilha contempla um conteúdo mais aprofundado e técnico, com o objetivo de desenvolver as competências específicas necessárias ao desempenho das funções voltadas à gestão da integridade pública no âmbito institucional. Essa trilha responde diretamente à lacuna identificada pela CGU na assessoria realizada com base no Modelo de Maturidade em Integridade Pública, no qual foi constatada a ausência de definição dos conhecimentos essenciais à atuação da USI. Sua implantação também representa o cumprimento de ação prevista no Plano de Integridade da UFPB (2025–2028).

As três trilhas foram organizadas com base em cinco eixos temáticos fundamentais para a consolidação de uma cultura de integridade na Administração Pública:

- 1. Integridade Pública**
- 2. Ética**
- 3. Transparência e Acesso à Informação**
- 4. Controle Interno**
- 5. Atividade Correcional**

Cada trilha contempla ações educativas alinhadas a esses eixos, considerando as competências requeridas, os públicos-alvo e os diferentes níveis de complexidade dos conteúdos.

6.1 Formatos e Estratégias

As ações de capacitação poderão ser ofertadas por diferentes meios e metodologias, a fim de proporcionar experiências de aprendizagem acessíveis, dinâmicas e eficazes. Dentre os principais formatos, destacam-se:

- Cursos online: com videoaulas, tutoriais, materiais de estudo e exercícios;
- Elaboração de manuais, cartilhas e guias práticos: materiais de apoio à implementação de programas de integridade;
- Palestras, encontros e seminários: voltados à discussão e ao aprofundamento dos temas;
- Estudos de caso: com base em situações reais, que estimulem a reflexão crítica;
- Ferramentas interativas: com uso de plataformas digitais e ambientes colaborativos de aprendizagem;
- Outras soluções educacionais: como leitura orientada de livros, artigos e documentos técnicos.

O detalhamento das trilhas, eixos, cursos e formatos encontra-se ao final deste capítulo.

6.2 Sensibilização e Engajamento

Como estratégia complementar às capacitações, serão promovidas ações de sensibilização conduzidas pela PROGEP, em articulação com a USI. Tais ações poderão incluir eventos com convidados(as) da comunidade acadêmica e da sociedade civil, como palestras, reuniões abertas, rodas de conversa e atividades formativas, com o objetivo de ampliar o engajamento da comunidade universitária com os temas da ética, moralidade administrativa e integridade pública.

6.3 Certificação e Reconhecimento

Após o cumprimento integral da Trilha I e das demais ações obrigatórias da Trilha II, o(a) servidor(a) deverá inserir, os certificados dos cursos no Banco de Talentos > Cadastrar/atualizar currículo no Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIGRH), no site <https://sigrh.ufpb.br/sigrh/>, e posteriormente comunicar à PROGEP, via e-mail - decap@progep.ufpb.br -, a conclusão dos cursos que compõem a referida trilha. A PROGEP/CDP/DECP será responsável pela emissão de documento comprobatório de cumprimento do plano. Os certificados poderão ser utilizados para fins de aceleração da progressão por capacitação desde que cumprida a carga horária mínima estabelecida pela legislação vigente, bem como para fins de comprovação de desenvolvimento no âmbito do Programa de Gestão e Desempenho (PGD).

Por fim, o(a) servidor(a) terá autonomia para disciplinar seu próprio processo de aprendizagem, respeitando os critérios definidos neste plano e otimizando sua carga horária e disponibilidade.

6.4 Monitoramento

O monitoramento será realizado de maneira conjunta entre a USI, o Comitê de Integridade e a PROGEP, cabendo inicialmente, à PROGEP, o envio de relatório semestral para análise do Comitê de Integridade e da USI.

O relatório deverá constar o indicador quantitativo de servidores capacitados. Para melhor entendimento, vejamos o quadro abaixo.

Indicador: servidores capacitados em Integridade 2025-2026			
Descrição	Mensura o quantitativo total de servidores capacitados		
Fórmula	SOMA = PDTC 1 + PDTC 2 + PDTC 3 + PDTC 4 + PDTC 5 + PDTC 6... PDT = Pessoas Diferentes Treinadas C1 = Curso 1 C2 = Curso 2 C3 = Curso 3 C4 = Curso 4 C5 = Curso 5 C6 = Curso 6		
Periodicidade de Apuração	Semestral		
Unidade de Medida	Número total de pessoas capacitadas		
Área Responsável pela apuração	DECP/PROGEP		
Fonte de Coleta	Certificados emitidos e apresentados		
Período	Setembro a Dezembro de 2025	Janeiro a Junho de 2026	Julho a Dezembro de 2026
Meta	100	300	300

Após o recebimento do relatório, o Comitê de Integridade e a USI irá analisar os resultados obtidos no período, bem como discutir e promover ajustes, se necessário.

6.5 Riscos

A matriz de riscos é uma ferramenta que permite aos gestores e executores mensurar, avaliar e ordenar os eventos de riscos que podem afetar o alcance dos objetivos e o cumprimento de planos e projetos dentro da organização.

Em relação ao Plano de Capacitação e Sensibilização em Integridade da UFPB, percebeu-se basicamente três riscos que podem afetar a execução do plano.

Vejamos na tabela abaixo:

Riscos - Plano de Capacitação e Sensibilização em Integridade da UFPB 2025-2026				
Risco	Impacto	Probabilidade	Ação para evitar	Responsáveis pela Ação
Disponibilidade orçamentária-financeira	ALTO	MÉDIO	Oferta de cursos e ações gratuitas	Administração Superior
Baixa adesão dos servidores	ALTO	ALTO	Campanhas de sensibilização para conscientizar os servidores	Administração Superior, PROGEP e COMCONF
Pouca oferta de capacitações em integridade	MÉDIO	MÉDIO	Foco nas capacitações internas e nos diversos formatos de ação	Administração Superior, PROGEP e COMCONF

Quadro 1 – Plano de Capacitação e Sensibilização em Integridade da UFPB (2025-2026)

Trilha de Aprendizagem Obrigatória - I				
Eixo	Curso/Ação	Ementa	Carga	Unidade Proponentora
Integridade	CURSO: Fundamentos da Integridade Pública: Prevenindo a Corrupção (ENAP) https://www.escolavirtual.gov.br/curso/370	Este curso apresenta uma abordagem introdutória sobre a integridade pública dividida em 11 aulas que tratam de temas como: integridade e integridade pública, riscos para a integridade, programa e plano de integridade.	25h (EAD)	COMCONF
Ética	CURSO: Ética e Serviço Público (ENAP) https://www.escolavirtual.gov.br/curso/4	Neste curso, serão apresentados os principais fundamentos de ética e suas relações com os desafios enfrentados pelo setor público. A conduta das pessoas interfere no funcionamento das organizações e traz impactos para a sociedade. Por essa razão, o desenvolvimento da consciência ética é fundamental para garantir o respeito ao interesse público, à cidadania, ao estado de direito e à democracia.	20h (EAD)	CEP
Transparência e Acesso à Informação	CURSO: Acesso à Informação (ENAP) https://www.escolavirtual.gov.br/curso/76	O curso demonstra as bases normativas, conceituais e operacionais que podem ser utilizadas na aplicação da Lei de Acesso à Informação (LAI), oferecendo subsídios aos cidadãos e à administração pública em geral para a realização consciente e eficiente de atos relacionados a essa área.	20h (EAD)	OUVIDORIA
Controle Interno	CURSO: Controles na Administração Pública (ENAP) https://www.escolavirtual.gov.br/curso/278	O curso abordará os temas Prestação de Contas, Controles na Administração Pública, Controle Externo, Controle Interno e Controle Social. O participante é responsável pelo seu aprendizado, desenvolvendo-o de maneira autônoma e auto motivacional.	30h (EAD)	AUDIN

Trilha de Aprendizagem Obrigatória - I				
Eixo	Curso/Ação	Ementa	Carga	Unidade Propositora
Atividade Correcional	CURSO: Atividade Correcional - Visão Geral (ENAP) https://www.escolavirtual.gov.br/curso/238	O curso Atividade Correcional – Visão Geral foi desenvolvido pela Enap em parceria com a Controladoria-Geral da União - CGU - e integra o Programa de Capacitação para Corregedorias (CRG+), que pretende disseminar o conhecimento das corregedorias e alcançar servidores e empregados públicos em todo o país. O curso tem como foco a difusão de conhecimentos básicos, aproximando a atividade correcional de servidores públicos e cidadãos. Além de esclarecer o funcionamento e o papel das corregedorias, busca também prevenir infrações correccionais a partir da discussão de casos práticos.	25h (EAD)	CORREGEDORIA

Fonte: Elaboração própria.

Quadro 2 – Plano de Capacitação e Sensibilização em Integridade da UFPB (2025-2026)

Trilha de Aprendizagem Complementar - II					
Eixo	Curso/Ação	Ementa	Carga	Unidade Proponente	Data da Ação
Integridade	CURSO: Prevenção e Enfrentamento do Assédio Sexual e Moral (ENAP) https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1115	Neste curso, você conhecerá os elementos caracterizadores e as causas estruturantes do assédio moral e também sexual. Além disso, são apresentadas informações que contribuem para a prevenção e o combate ao assédio na Administração Pública, por meio da indicação de ferramentas e estratégias de enfrentamento.	6h (EAD)	COMCONF	Disponível a partir de Setembro/2025.
Ética	Ação: Conhecendo a Cartilha da Ética Pública da UFPB	Apresentação e discussão dos principais tópicos da Cartilha da Ética Pública elaborada pela CEP/UFPB, com foco nos valores, deveres e vedações éticas no serviço público. A ação visa promover a reflexão crítica sobre condutas éticas e fortalecer a integridade institucional.	2h	CEP	Novembro/2025
Ética	Ciclo de Palestra: Ética Pública em Debate: Palestras Temáticas	Ciclo de palestras com especialistas e membros da	4h	CEP	Em dois encontros:

Trilha de Aprendizagem Complementar - II

Eixo	Curso/Ação	Ementa	Carga	Unidade Proponente	Data da Ação
		CEP sobre temas contemporâneos relacionados à ética pública, integridade, conflitos de interesse e dilemas éticos no cotidiano da administração pública. A ação será desenvolvida por servidores da Comissão de Ética Pública da UFPB.			Encontro 01 – Abril/2026 Encontro 02 – Agosto/2026
Transparência/Acesso à Informação	CURSO: Governo Aberto: Transparência e Dados Abertos (ENAP) https://www.escolavirtual.gov.br/curso/500	Em 2011, o Brasil lançou, em conjunto com outros países e organizações da sociedade civil, a iniciativa multilateral internacional chamada Open Government Partnership (OGP), que significa Parceria para Governo Aberto. Você já conhece o conceito de governo aberto e as medidas que estão sendo implementadas para conferir transparência na gestão pública?	10h	OUVIDORIA	A definir
Controle Interno	CURSO: Controle em 5 Dimensões (ENAP) https://www.escolavirtual.gov.br/curso/931	Neste curso, você conhecerá as cinco dimensões do controle interno e entenderá como implementá-lo para enfrentar os riscos que se apresentam no cotidiano das organizações.	30h	AUDIN	

Trilha de Aprendizagem Complementar - II

Eixo	Curso/Ação	Ementa	Carga	Unidade Proponentora	Data da Ação
Controle Interno	<p>Palestra – Relevância dos controles internos administrativos para o alcance dos objetivos organizacionais.</p> <p>Palestrante: Auditora-Chefe</p>	A ação tem por objetivo apresentar aos servidores público a relevância do controle e interno administrativo para o alcance das metas e objetivos da organização.	2h	AUDIN	A definir
Atividade Correcional	Elaboração e apresentação de Cartilha Correcional	<p>A Cartilha Correcional é uma iniciativa de prevenção, orientação para toda comunidade universitária sobre a conduta dos servidores regidos pelo regime jurídico administrativo da Lei nº 8.112/90.</p> <p>Terá abordagem em vários Temas, tais como: Condutas de conotação sexual; Assédio Moral; Tratamento desurbano; Descumprimento de ordens superiores e insubordinação, etc. Haverá a apresentação e discussão dos principais tópicos da Cartilha elaborada pela Corregedoria-Geral.</p>	2h	CORREGEDORIA	Abril/2026
Atividade Correcional	Curso Prático de Processos Correcionais no E-PAD	Curso será ministrados pelos técnicos da Controladoria Geral da União – CGU/Paraíba, nas dependências da CORREG-	16h	CORREGEDORIA	A definir

Trilha de Aprendizagem Complementar - II					
Eixo	Curso/Ação	Ementa	Carga	Unidade Proponente	Data da Ação
		UFPB.			
Atividade Correcional	Treinamento presencial para as Comissões de Sindicâncias de todos os Centros Universitários	Treinamento que abordará: 1.1 – Investigação Preliminar Sumária – IPS; 1.2 – Sindicância Investigativa – SINVES; 1.3 – Sindicância Acusatória – SINAC.	8h	CORREGEDORIA	Setembro a Dezembro/2025

Fonte: Elaboração própria.

Quadro 3 – Plano de Capacitação e Sensibilização em Integridade da UFPB (2025-2026)

Trilha de Aprendizagem para a USI					
Eixo	Curso/Ação	Ementa	Carga	Unidade Proponentora	Data da Ação
Integridade	Visita Técnica à USI da UFRN/IFRN	Visita com a finalidade de colher boas práticas da USI da UFRN/IFRN, fazer uma roda de conversas para trocar experiências, realizar benchmarking e melhorar a atuação da nossa Unidade.	-	COMCONF	Até Dezembro/2025
Integridade	Capacitação IESGo na Prática: Entendendo o instrumento e seus indicadores	A capacitação será ministrada pelo Auditor do TCU, Cláudio da Silva Cruz. O curso representa uma oportunidade valiosa de aprofundamento em instrumentos de avaliação de governança.	A definir	COMCONF/TCU	Novembro/2025

Trilha de Aprendizagem para a USI					
Eixo	Curso/Ação	Ementa	Carga	Unidade Proponentora	Data da Ação
Ética	Introdução à Gestão e Apuração da Ética Pública (ENAP) https://www.escolavirtual.gov.br/curso/347	Este curso tem a finalidade de esclarecer os principais pontos da estrutura do Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo federal, dos procedimentos do rito processual ético e a da gestão das atividades das comissões.	24h	CEP	Até Março/2026
Auditoria/Controle Interno	Palestra/Treinamento sobre o uso do E-CGU	O e-CGU é o sistema desenvolvido pela Secretaria Federal de Controle Interno da Controladoria-Geral da União (CGU) para gestão da Atividade de Auditoria Interna Governamental. O sistema integra, em uma	A definir	COMCONF/CGU	Até Dezembro/2025

Trilha de Aprendizagem para a USI					
Eixo	Curso/Ação	Ementa	Carga	Unidade Proponentora	Data da Ação
		única plataforma eletrônica, todo o processo de auditoria, desde o planejamento das ações de controle até o monitoramento das recomendações emitidas e o registro dos benefícios.			
Auditoria/Controle Interno	Palestra/Treinamento sobre o uso do CONECTA TCU	O Conecta-TCU é uma plataforma de serviços de exposição de informações, de comunicação processual e de interação com TCU. Permite a realização e acesso a comunicações processuais, envio de documentos ao TCU, acesso a processos e informações existentes no	A definir	COMCONF/TCU	Até Dezembro/2025

Trilha de Aprendizagem para a USI					
Eixo	Curso/Ação	Ementa	Carga	Unidade Proponentora	Data da Ação
Ouvidoria/Transparência	CURSO: Proteção ao Denunciante e Tratamento de Denúncias em Ouvidoria (ENAP) https://www.escolavirtual.gov.br/programa/154/curso/132	TCU. O curso Proteção ao Denunciante e Tratamento de Denúncias em Ouvidoria foi desenvolvido com o objetivo de estimular a construção de competências relacionadas ao recebimento e tratamento das denúncias pelas ouvidorias públicas na União, Estados, Distrito Federal e Municípios, contribuindo para a qualificação dos servidores públicos que trabalham no combate à corrupção, bem como para aprimoramento da Administração	20H	OUVIDORIA	Até Junho/2026

Trilha de Aprendizagem para a USI					
Eixo	Curso/Ação	Ementa	Carga	Unidade Proponentora	Data da Ação
Atividade Correcional	Comissões Processantes (ENAP) https://www.escolavirtual.gov.br/curso/821	Pública. Você sabe quais são os requisitos para a composição de uma comissão processante? Neste curso você entenderá como essas comissões são formadas, conforme o tipo de processo correcional instaurado, e conhecerá as hipóteses de suspeição e de impedimento dos seus membros, além de outras informações importantes.	10H	CORREGEDORIA	Até Dezembro/2026

Fonte: Elaboração própria.



UNIVERSIDADE FEDERAL
DA PARAÍBA

CONSIDERAÇÕES FINAIS



7 Considerações Finais

O Plano de Capacitação e Sensibilização em Integridade da UFPB representa mais que um conjunto de ações formativas: é um compromisso institucional com a ética, a transparência e a boa governança. Ao estruturar trilhas de aprendizagem que abrangem todos os servidores, bem como conteúdos específicos para áreas estratégicas, este plano busca fortalecer uma cultura de integridade que transcende normas e procedimentos, alcançando valores que sustentam a vida pública.

A efetividade do plano dependerá não apenas da oferta dos cursos e atividades, mas do engajamento de cada servidor e servidora da Universidade, que são protagonistas na construção de um ambiente íntegro, confiável e sustentável. Ao investir na formação continuada, a UFPB reafirma seu papel como instituição pública comprometida com a excelência, a responsabilidade social e a consolidação de práticas que inspiram credibilidade junto à sociedade.

Assim, este documento não encerra um ciclo, mas inaugura uma trajetória permanente de aprendizado, reflexão e transformação. Cada ação de capacitação aqui prevista é uma oportunidade de fortalecimento coletivo, de promoção da confiança e de reafirmação da missão da UFPB em servir ao interesse público com ética, responsabilidade e integridade.

Integridade não se ensina apenas: se constrói, se pratica e se inspira. Com este plano, a UFPB reafirma seu compromisso em formar servidores capazes de transformar conhecimento em ética e ética em confiança pública.



REFERÊNCIAS



8 Referências

BRASIL. Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-018/2017/decreto/d9203.htm. Acesso em: 2 ago. 2025.

BRASIL. Decreto nº 11.529, de 17 de maio de 2023. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/decreto/D11529.htm. Acesso em: 2 ago. 2025.

ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (ENAP). Escola Virtual Gov. Disponível em: <https://www.escolavirtual.gov.br/catalogo>. Acesso em: 12 ago. 2025.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. 2015. Disponível em: https://sdgs-un.org.translate.google/2030agenda?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=pt&_x_tr_hl=pt&_x_tr_pto=tc. Acesso em: 23 ago. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (UFPB). Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). João Pessoa, 2024. Disponível em: <https://www.proplan.ufpb.br/planos-de-desenvolvimento-institucional-pdi/>. Acesso em: 10 ago. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (UFPB). Plano de Gestão 2025-2028. João Pessoa, maio 2025. Disponível em: <https://www.proplan.ufpb.br/wp-content/uploads/sites/304/sites/304/2025/07/Plano-de-Gestao-UFPB-2025-2028.pdf>. Acesso em: 1 set. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (UFPB). Plano de Integridade da Universidade Federal da Paraíba 2025-2028. João Pessoa, 2025. Disponível em: <https://www.ufpb.br/comconf/>. Acesso em: 23 ago. 2025.