



Portal Coordenação  
Stricto

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 23/03/2025 18:34



**SIGAA**

**RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Dados Gerais do Componente Curricular</b>	
<b>Tipo do Componente Curricular:</b>	DISCIPLINA
<b>Unidade Responsável:</b>	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO
<b>Código:</b>	PPGAV0021
<b>Nome:</b>	PESQUISA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO
<b>Ativo:</b>	Sim
<b>Modalidade:</b>	
<b>Créditos Teóricos:</b>	3 crs. (45 h.)
<b>Créditos Práticos:</b>	0 crs. (0 h.)
<b>CARGA HORÁRIA</b>	
<b>Carga Horária Teórica:</b>	45 h.
<b>Carga Horária Prática:</b>	0 h.
<b>Carga Horária Total:</b>	45 h.
<b>Ementa/Descrição:</b>	Fundamentos epistemológicos e metodológicos da pesquisa científica e a produção do conhecimento nas ciências sociais. Desafios contemporâneos da produção do conhecimento no contexto da globalização, da interdisciplinaridade e da inovação tecnológica. Diferentes abordagens e paradigmas de pesquisa (quantitativa, qualitativa, mista).
<b>Referências:</b>	BRYMAN, Alan. Social Research Methods. 5th ed. Oxford: Oxford University Press, 2015. CRESWELL, John W.; CRESWELL, J. David. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 5th ed. Los Angeles: SAGE, 2018. ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 24. ed. São Paulo: Perspectiva, 2012. FLICK, Uwe. Introducing Research Methodology: A Beginner's Guide to Doing a Research Project. 3rd ed. London: SAGE, 2020. GAMBOA, S. S. Epistemologia da Pesquisa em Educação. Campinas – SP, Práxis, 1998. KOSIK, K. Dialética do Concreto. 2ª. ed. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1976. MARX, K. ENGELS, F. A ideologia alemã: Feuerbach – a contraposição entre as cosmovisões materialista e idealista. Tradução: Frank Muller. 3ª reimpressão. São Paulo, Martin Claret, 2010. Título original Die Deutsche Ideologie.. MASSON, G. MAINARDES, J. Las contribuciones de la perspectiva marxista para la investigación sobre políticas educativas. In: TELLO, C. (Org.). Epistemologías de la política educativa: posicionamientos, perspectivas y enfoques. 1ª ed. Campinas – SP, Mercado das Letras, 2013. p. 319-348. MASSON, G. Orientações para o desenvolvimento de investigação em políticas educativas a partir da teoria marxista. In: TELLO, C; ALMEIDA, M. de L. P. de. Estudos epistemológicos no campo da pesquisa em educação. Campinas – SP, Mercado das Letras, 2013, p. 55-76. MAY, Tim. Pesquisa Social: questões, métodos e processos. 3ª ed. Porto Alegre - RS: Artes Médicas, 2004. QUIVY, R; CAMPENHOUDT, L. V. Manual de Investigação em ciências sociais: trajectos. 5ª ed. Portugal: Gradiva Publicações S. A, 2008. TRIVINOS, A. N. S. Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo - SP: Atlas, 1997. VAN DIJK, Teun A. Discurso y poder. Barcelona: Gedisa, 2016.
<b>OUTRAS INFORMAÇÕES</b>	
<b>Matriculável "on-line":</b>	Sim
<b>Permite CH compartilhada entre Docentes:</b>	Sim
<b>Horário Flexível do Docente:</b>	Não
<b>Pode criar turma sem solicitação:</b>	Não
<b>Permite criar subturmas:</b>	Não
<b>Quantidade de avaliações:</b>	1