

MOVIMENTO BRINCANTE

# GUIA DA CRIANÇA AVENTUREIRA



UM GUIA PARA VOCÊ E SUA CRIANÇA

# QUEM SOMOS?

## DIREÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

WILSON HONORATO ARAGÃO - DIRETOR  
SWAMY DE PAULA LIMA SOARES - VICE-DIRETOR

## DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA

NORMA MARIA DE LIMA - CHEFE DE DEPARTAMENTO  
ADRIANA DE ANDRADE GAIAO E BARBOSA - VICE-CHEFE DE DEPARTAMENTO

## PROJETO DE EXTENÇÃO

PSICOMOTRICIDADE E DESENVOLVIMENTO: UM PROJETO DE INTERVENÇÃO COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

## COORDENAÇÃO GERAL

ANDRÉIA DUTRA ESCARIÃO  
SANDRA CRISTINA MORAES DE SOUZA

## DISCENTES

- AÍLA EURIDES DOS SANTOS FALCÃO
- ANA PAULA DA SILVA ANDRADE
- BEATRIZ MEIRELES WAKED DE HOLANDA
- BIANCA MORENO ESPÍNOLA ROCINE
- BRENNO ELOY DA CUNHA MARIBONDO
- JULLIANE RAYARA DA SILVA VIEIRA
- LUCAS COELHO DE LIMA
- LUCAS RAPHAEL DA COSTA QUEIROZ
- MARIA HELENA DE VASCONCELOS CHAVES PINHEIRO
- NATÁLIA DIAS DE OLIVEIRA
- VICTORIA ISABELLA RODRIGUES SILVA

NOSSO GRUPO É FORMADO POR 11 ESTUDANTES E DUAS PROFESSORAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA, DO CURSO DE PSICOPEDAGOGIA. NOSSO PROJETO FAZ PARTE DAS AÇÕES DE EXTENSÃO E TEM COMO OBJETIVO DESENVOLVER ATIVIDADES LÚDICAS, NO ÂMBITO DA PSICOMOTRICIDADE, QUE FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA PEQUENA. PRETENDAMOS TAMBÉM CONTRIBUIR COM A FORMAÇÃO CONTÍNUA DOS PROFESSORES E PROFESSORAS, POR MEIO DA TROCA DE CONHECIMENTOS ACERCA DA PSICOMOTRICIDADE E DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS COM AS CRIANÇAS. ALÉM DE ORIENTAR OS PAIS ACERCA DO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR E SUAS POTENCIALIDADES PARA A APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS.

# ELEMENTOS DA PSICOMOTRICIDADE

O guia desenvolvido pelo projeto Movimento Brincante tem como objetivo favorecer a interação das crianças com as suas famílias, por meio de atividades lúdicas pensadas a partir dos nossos estudos sobre psicomotricidade. No mês de junho trabalhamos alguns aspectos do desenvolvimento psicomotor, como: Coordenação motora ampla e fina, Coordenação viso motora, equilíbrio, lateralidade, ritmo, organização espacial e temporal e esquema corporal. Esses elementos estarão sempre presentes nas nossas propostas, porém, no presente guia teremos como foco os elementos sensoriais que serão desenvolvidos através da interação, imaginação e criatividade, apresentados a partir das datas comemorativas do mês. Por isso, nossa equipe escolheu cinco figurinhas para representar cada um desses elementos. Para aprender mais sobre a importância da brincadeira e sobre os elementos da psicomotricidade, siga o nosso instagram @movimentobrincante.

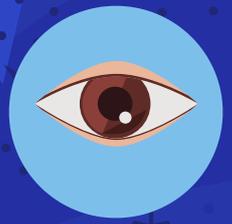
PERCEPÇÃO AUDITIVA



PERCEPÇÃO OLFATIVA



PERCEPÇÃO VISUAL



PERCEPÇÃO TÁTIL



PERCEPÇÃO GUSTATIVA



# DATAS COMEMORATIVAS

- 16 de julho - Apollo 11, missão da NASA que levou astronautas pela primeira vez na história à superfície da Lua, rendendo a declaração clássica "é um pequeno passo para o Homem, mas um grande passo para a humanidade" proferida por Neil Armstrong, o primeiro homem a pisar no solo de nosso satélite natural.



- 17 de julho é comemorado o Dia do Protetor de Florestas, uma data ligada à figura do Curupira, um personagem conhecido por proteger as florestas.



- 30 de julho - O Dia Internacional da Amizade. A data é importante para a divulgação da "Cultura de paz e não violência" proposta pela ONU.



# SUGESTÃO DE PLAYLIST



***Galinha Pintadinha***- O Pescoço da girafa

***Mundo Bitá***- Canção pro Universo

- Como é verde na Floresta
- Esplêndida Fauna
- Fazendinha
- Não Existe de Verdade
- Natureza Sempre se Transforma
- Que saudade que eu to
- Viajar pelo Safari
- Voa Voa Passarinho

***Patati Patata***- A Dança do Macaco

- Lindo Balão Azul
- Orquestra dos Bichos

***Xuxa***- A Voz dos Animais

- Bichos
- Dança do Macaco



@MOVIMENTOBRINCANTE

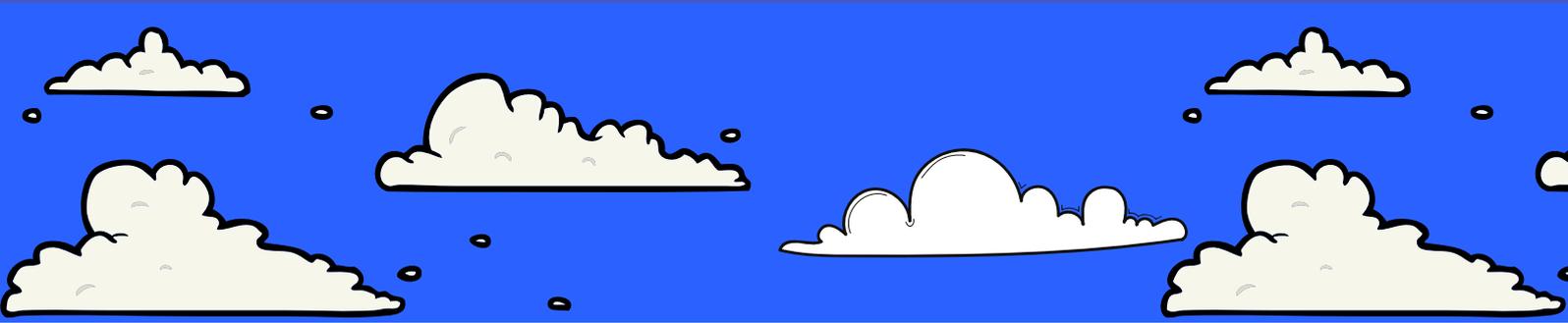
# CARTA AOS PAIS

As atividades lúdicas são de extrema importância para desenvolvimento infantil, pois é através delas que a criança descobre o mundo, os outros e a si mesma. Segundo Kishimoto (2011) é pela brincadeira que a criança aprende a se movimentar, falar e desenvolver estratégias para solucionar problemas. Todas as brincadeiras favorecem a criatividade, as expressões da criança assim como a exploração do espaço. Vale ressaltar que todas as nossas ações são baseadas em estudos científicos e apresentam uma ligação direta com o campo de experiência: **corpo, gestos e movimentos (BNCC)**, destacando experiências que abrangem diversas linguagens corporais e que orientam as ações das crianças pequenas. Entendemos a criança como um sujeito ativo, dessa forma, todas as atividades podem ser modificadas por elas mesmas, e irão favorecer a oralidade da criança, a criatividade, a percepção, a criação e a exploração do espaço.

Nosso objetivo com esse guia é trabalhar de forma lúdica e divertida, por isso, não se prendam aos materiais usados ou sugeridos aqui, usem a criatividade e divirtam-se.

*Convidamos os pais para compartilhar conosco sugestões, fotos e o feedback das atividades. Enviem mensagens, fotos ou vídeos por meio do nosso instagram:*

**@movimentobrincante** ou e-mail:  
**movimentobrincante@gmail.com**



# UMA AVENTURA NA FLORESTA DOS SENTIDOS



Olá crianças, nesta edição do guia nós seremos pequenos aventureiros, observando a natureza, a lua e tudo ao nosso redor. Embarquem conosco nessa aventura!



**Andréia Miguel Tainá Sandro**



**Nossa aventura inicia na floresta dos sentidos e temos um longo caminho até o foguete que nos levará à lua, mas antes vamos testar sua visão de aventureiro. Encontre os cinco animais escondidos. Desenhe outros animais que você gostaria de encontrar nessa floresta. Quer continuar a brincadeira? (veja anexo 1)**

Muito bem! Você encontrou todos os animais! Quais os sons que eles fazem? Imitate esses e outros animais que você conhece.



OOH OOH AAH



AU AU



ROOAR



COCORICÓ

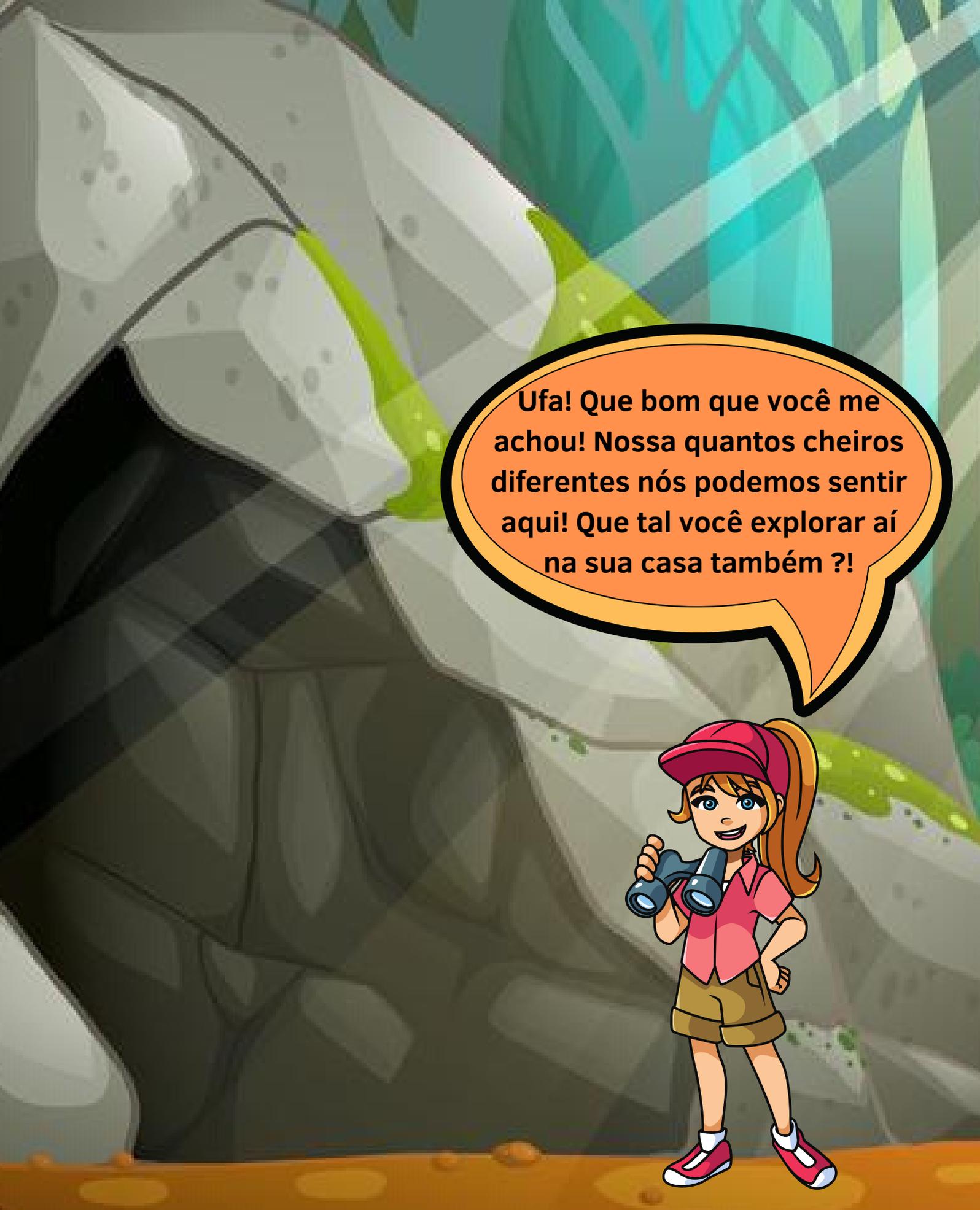


MIAU



Eii, você viu a amiga Andréia?  
Acho que ela se perdeu na  
floresta. Chame um adulto pra te  
ajudar a encontrá-la.

**Para os pais: Como se estivesse na floresta, faça em casa diversos obstáculos simulando rios, galhos, animais, para que a criança passe por eles, pulando, se baixando, correndo. Use a criatividade nessa interação com a criança. Finalize encontrando a amiga Andréia em uma caverna.**



**Ufa! Que bom que você me achou! Nossa quantos cheiros diferentes nós podemos sentir aqui! Que tal você explorar aí na sua casa também ?!**

**Para os pais: Coloque uma venda na criança, pegue alimentos diferentes, perfume, shampoo, flores, ou qualquer outra coisa da sua preferência, e ofereça para cheirar. Pergunte se a criança consegue identificar qual foi o cheiro que ela acabou de sentir.**



Depois de tantos cheiros bons, eu até senti fome... Que tal a gente fazer uma pausa para o lanche?

Para os pais: Separe em potes alguns alimentos que tenha na cozinha, diversificando entre doces, salgados e azedos, cubra os potes para que a criança não veja o que tem dentro. Em seguida use um pano para vendar os olhos da criança, e peça para ela abrir a boca. Sempre que colocar um alimento novo, faça perguntas do tipo: o que você está comendo é doce? É salgado? É azedo? Gostou? O que você acha que é?



Agora que experimentamos tantas coisas diferentes, nada melhor que um mergulho no mar antes de continuar a nossa aventura!

**Para os pais:** Com a criança sentada e vendada, apresente os objetos dentro de uma bacia com água, para que tente adivinhar o que está tocando com as mãos ou com os pés. Para isso, podemos procurar objetos facilmente identificáveis pelo tato. Por exemplo, um pente, chaves, boneca de plástico, bolinhas de gude, etc.. Dica: Faça em um espaço da casa que posso molhar.



**Vejam o que encontramos aqui!  
Um barco pirata, deve ter  
algum tesouro aqui por perto!  
Vamos encontrar?**

**Para os pais: Para facilitar a próxima atividade esconda os utensílios que iremos utilizar para construir o foguete (ver anexo 2), em seguida dê instruções de como encontrar os objetos. Ex: Está onde dormimos, em cima, embaixo, ao lado, dentro, fora, etc...**



**Finalmente chegamos! Hora de construir o foguete que nos levará à lua.**

**Veja no segundo anexo como montar o nosso foguete e vamos nos preparar para decolar!**



Obrigado por nos ajudar  
nessa aventura!  
Até a próxima!



**ANEXO 1**

**PARA RECORTAR E MONTAR**

## PASSO A PASSO:

# FOGUETE DE SUCATA

### MATERIAL:

tintas coloridas

pedaço de papelão

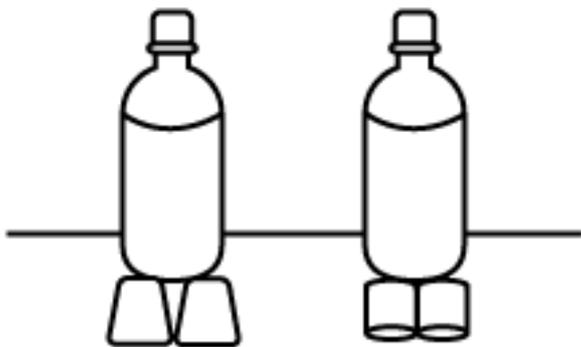
1 garrafa pet

1 rolo de papel higiênico ou 2 potinhos de iogurte

cola branca ou fita adesiva

### COMO MONTAR:

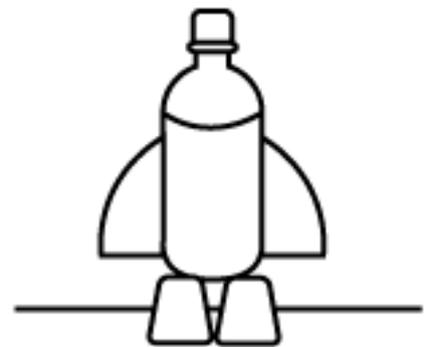
1. Tire o rótulo da garrafa e cole no fundo as duas metades do rolo ou os potinhos virados para baixo.



2. Desenhe duas pequenas asas no papelão e recorte.



3. Cole com fita adesiva ou cola branca as asas nas laterais da garrafa.



4. Agora já está quase pronto seu foguete! É só colorir do jeito que você quiser!



## ANEXO 2

# PARA SEGUIR E MONTAR

# REFERÊNCIAS

- PEREZ, Luana Castro Alves. "**Dia Internacional da Amizade**"; Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-amigo.htm>. Acesso em 17 de Julho de 2020.
- SANTOS, Vanessa Sardinha dos. "**17 de julho — Dia do Protetor de Florestas**"; Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-protetor-florestas.htm>. Acesso em 17 de Julho de 2020.
- GNIPPER, Patrícia. "**Há 50 anos, a Apollo 11 era lançada para humanos pisarem pela 1ª vez na Lua**"; Canaltech. Disponível em: <https://canaltech.com.br/espaco/ha-50-anos-a-apollo-11-era-lancada-para-humanos-pisarem-pela-1a-vez-na-lua-144153/>. Acesso em 17 de Julho 2020.
- SMARTKIDS. **Atividade Foguetes Sucata**. 2020. Disponível em: <https://www.smartkids.com.br/atividade/foguetes-sucata>. Acesso em 17 de Julho 2020.
- DREAMSTIME. **Paisagem da Floresta**. 2020. Disponível em: <https://pt.dreamstime.com/imagem-de-stock-royalty-free-paisagem-7-da-floresta-dos-desenhos-animados-image24475386>. Acesso em 17 de Julho de 2020.
- VECTEEZY. **Uma Caverna**. 2020. Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/418394-uma-caverna>. Acesso 17 de Julho de 2020.
- IMAGENSPNG. **Galinha Pintadinha**. 2015. Disponível em: <https://www.imagenspng.com.br/wp-content/uploads/2015/04/Galinha-Pintadinha-2-1012x1024.png>. Acesso em 17 de Julho de 2020.
- PINIMG. **Mundo Bita png**. 2020. Disponível em: <https://i.pinimg.com/originals/3e/3f/05/3e3f05b909aada83320c5482d609aea2.png>. Acesso em 17 de Julho de 2020.
- PINIMG. **Patati Patata png**. 2020. Disponível em: <https://i.pinimg.com/originals/32/23/0e/32230e553663503346200900ce0db7a0.png>. Acesso em 17 de Julho de 2020.
- MAMAEBOX. **Xuxinha png**. 2013. Disponível em: <https://www.mamaebox.com.br/blog/wp-content/uploads/2013/05/xuxinha.png>. Acesso em 17 de Julho de 2020.
- SOUMAMAE. **5 Atividades para explorar o estímulo tátil nas crianças**. 2019. Disponível em: <https://soumamae.com.br/atividades-explorar-estimulo-tatil-criancas/>. Acesso em 18 de Julho de 2020.